

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.5 Социальная геронтология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	136	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Кислицына
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, директор Государственного бюджетного  
учреждения Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания  
населения в городе Йошкар-Оле"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ИПК-9.1. Выявляет индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.	<b>знания:</b> Знает индивидуальные потребности граждан пожилого возраста в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; социальные и психологические особенности граждан пожилого и старческого возраста <b>умения:</b> Умеет выявлять социально-психологические и социальные особенности людей пожилого возраста; определять виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки пожилых <b>навыки:</b> Владеет навыками социально-психологической диагностики; технологиями социального обслуживания и социальной поддержки
	ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	<b>знания:</b> Знает основы социальной психологии; виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки <b>умения:</b> Умеет выявлять индивидуальные особенности людей пожилого возраста <b>навыки:</b> Владеет навыками определения видов и форм социального обслуживания и социальной поддержки с учетом индивидуальных особенностей получателей услуг

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Гендерология (ПК-9), Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9), Социальная профилактика (ПК-9), Социальная реабилитация (ПК-9), Социальное сопровождение (ПК-9); практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения (ПК-9), Социальная работа с бездомными (ПК-9), Социальная работа с людьми с зависимостями (ПК-9), Социальная работа с мигрантами (ПК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и

защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Предмет и задачи курса "Социальная геронтология"</b>	<b>36</b>	ПК-9
Лекция. Предмет социальной геронтологии. Основные теории старения	1	
Лекция. Старение населения как социально-демографический процесс	1	
Практическое занятие. Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого и старческого возраста	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; написание эссе на тему: " Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе". Подготовить конспекты по темам: " "Основные теории старения", "Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста", "Старение населения как социально-демографический процесс"	32	
Иная контактная работа:	0	

#### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социальная работа с пожилыми и старыми людьми</b>	<b>108</b>	ПК-9
Лекция. Социальная защита и социальное обслуживание пожилых и старых людей	2	
Практическое занятие. Проблемы социальной защиты и социального обслуживания пожилых и старых людей. Работа с кейсами	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; Изучить и законспектировать статьи из Федерального закона 442-ФЗ в отношении социального обслуживания граждан пожилого возраста; Подготовка к контрольной работе	104
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социальная геронтология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине №"Социальная геронтология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой "Социальная геронтология".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Социальная геронтология", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социальная геронтология", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Социальная геронтология" включает выполнение контрольной работы, написание эссе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Социальная геронтология" является экзамен в 7 семестре.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Яцемирская, Раиса Сергеевна. Социальная геронтология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. М.Москва: ВладосМоск. гос. соц. ун-т, 2003. - 223 с. ISBN 5-691-00378-X. Экземпляры: всего 40.	40
2.	Абдрахманова, Зульфия Рафаковна. Геронтология [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / З. Р. Абдрахманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 67 с. ISBN 978-5-8158-1644-2. Экземпляры: всего 33.	33 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Abdraxmanova_gerontologia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Abdraxmanova_gerontologia_2016.pdf</a>
3.	Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 340 с. ISBN 978-5-394-02227-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93467">https://e.lanbook.com/book/93467</a>
4.	Кислицына, Ирина Германовна. Социальная геронтология [Текст] : учебное пособие для направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" / И. Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 63 с. ISBN 978-5-8158-2363-1.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Kislitsyna_Sotsialnaya_gerontologiya_2024.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Kislitsyna_Sotsialnaya_gerontologiya_2024.pdf</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	430 (I)	Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.  
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры тестовых заданий:

Изменение паттернов социального поведения, статуса, ролей определяется как старение ...

- А) естественное;                      Б) социальное  
В) психологическое;                Г) биологическое

2. Старение, характеризующееся ранним развитием возрастных изменений, или более ярким их проявлением в тот или иной возрастной период определяется как ...

- A) соматическое                      Б) преждевременное  
В) замедленное                        Г) естественное

3. Увеличение выживаемости и средней продолжительности жизни в конкретных социальных условиях определяется как...

А) индивидуальное долголетие

Б) физическое долголетие

В) психическое долголетие

Г) социальное долголетие

4. Старение как процесс возникновения новых механизмов адаптации и регуляции, объяснял ...

А) И.И.Мечников;

Б) В.В.Фролькис

В) А.А.Богомолец;

Г) В.Генри

5. Автором интоксикационной теории старения является ...

А) Н. Рубнер;

Б) И.И.Мечников

В) В.В.Фролькис;

Г) А.А. Богомолец

6. Состояние, при котором человек в результате длительной хронической болезни становится неспособным выполнять повседневные функции, необходимые для нормальной самостоятельной жизни, когда требуется постоянная опека и помощь, определяется как ...

А) дряхлость;

Б) старческая немощь

В) качество жизни;

Г) старение

7. Комплексное лечебное воздействие на психику больного человека и на весь организм с целью изменения отношения к себе и к окружающей среде есть ...

А) физиотерапия;

Б) психотерапия

В) трудотерапия;

Г) эрготерапия

8. Прогрессирующая доля в структуре населения страны людей в возрасте 60-65 лет и старше вследствие уменьшения смертности и спада рождаемости определяется как старение ...

A) естественное;

Б) демографическое

В) социальное ;

Г) индивидуальное

9. Соотношение между числом молодых людей в возрасте до 19 лет и лиц старше 60 лет определяет ...

А) коэффициент обремененности

Б) индекс старения

В) среднюю продолжительность жизни

Г) вероятность доживания до глубокой старости

**10.** Состояние, когда в течение длительного периода индивид не может установить удовлетворяющие его социальные контакты, характеризуется как...

А) преходящее одиночество

Б) хроническое одиночество

В) ситуационное одиночество

Г) фрустрация

В) галлюцинация;

Г) иллюзия

11. Совокупность социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого и старческого возраста в домашних или специализированных государственных и муниципальных учреждениях, есть ...

А) социальная помощь;

Б) социальное обслуживание

В) милосердие

Г) благотворительность



12. Отделения дневного и ночного пребывания относятся к формам социального обслуживания ...

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| А) стационарным;     | Б) нестационарным |
| В) полустационарным; | Г) Г) на дому     |

Назад Далее

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о геронтологии. Социальная геронтология, ее основные задачи
2. История развития геронтологии и социальной геронтологии
3. Основные теории старения
4. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста
5. Демографическое старение и старость
6. Социально-демографические проблемы в России и за рубежом
7. Проблемы пожилых в современном обществе
8. Одиночество в старости
9. Адаптация к старости
10. Мотивация продолжения трудовой деятельности
11. Психическое старение
12. Высшие психические функции и их расстройства в старости
13. Психические заболевания в пожилом возрасте. Профилактика деменции
14. Образ жизни и его значение для процессов старения
15. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье
16. Типы и виды старения
16. Понятие и принципы социальной защиты пожилых
17. Система социального обслуживания пожилых и старых людей в России
18. Деонтология в социальной работе с пожилыми людьми
19. Эйджизм в отношении к людям старшего возраста
20. Система социально-психологической помощи пожилым
21. Институциональный уход за пожилыми
22. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми
- . 23. Кризис позднего возраста: особенности и психотерапия.
- 24..Федеральный Закон № 442 -ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

(в отношении пожилых граждан).

Билет № 0

1. История развития социальной геронтологии
2. Семейная помощь и уход за пожилыми.